

COLEGIUL DE MEDICINĂ ORHEI

Raport

privind rezultatele examenului de calificare

Specialitatea MEDICINĂ, calificarea ASISTENT MEDICAL,

sesiunea 2021-2022

Examenul de calificare evaluează finalitățile de studii/rezultatele învățării realizate la domeniul de formare profesională Medicină, calificarea Asistent medical și are drept scop verificarea cunoștințelor, capacităților și comportamentelor cu certificarea competențelor profesionale pentru calificarea profesională nivel 4 ISCED, conform Cadrului Național al Calificărilor din RM. Examenul s-a organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile următoarelor documente normative și reglementative:

- Codul educației nr.152 din 17 iulie 2014;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență (OME nr. 1158 din 04.12.2015);
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OME nr. 234 din 25.03.2016);
- Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin HG RM nr. 1016 din 23.11.2017;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018;
- Suportul metodologic „Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic”, aprobat prin OMECC nr. 644 din 13.07.2020.

În conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, dreptul de a susține Examenul îl au candidații care au finalizat integral programul de formare profesională medicală postsecundară, cu situația academică încheiată, în conformitate cu prevederile Planului de învățământ în vigoare. Admiterea candidaților la Examen s-a realizat prin ordinul directorului, în baza deciziei Consiliului profesoral, proces verbal nr. 7 din 24.05.2022. Corespunzător programului de formare profesională și în urma deciziei Consiliului directorilor Colegiilor de medicină, Proces verbal nr. 1 din 22.03.2021, Examenul s-a realizat prin susținerea a două probe: proba scrisă și proba practică. Drept temei a servit OMECC nr. 843 din 19.08.2021 cu completările ulterioare, *Cu privire la aprobarea reglementărilor privind organizarea procesului educational în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021* și suprapunerea termenilor de desfășurare a examenului de bacalaureat profesional cu perioada examenelor de calificare.

În conformitate cu OMECC al RM nr. 57 din 28.01.2022 „Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică”, Examenul la specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical, în anul curent de studii s-a realizat prin metoda sistemului unificat, iar CEMF „Raisa Pacalo” a fost desemnată ca instituție responsabilă de constituirea Comisiei de elaborare a subiectelor.

Comisia de elaborare a subiectelor a fost nominalizată prin ordinul directorului nr. 40-AC din 07.02.2022 în următoarea componență:

1. **Cobileanschi Svetlana**, director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică, coordonator Comisie.
2. **Tomulescu Liuba**, șef catedră Discipline terapeutice.
3. **Puga Vilena**, profesor Discipline chirurgicale.
4. **Madjar Ludmiia**, profesor Discipline pediatrie.
5. **Arama Ludmila**, director adjunct pentru instruirea practică, Colegiul de Medicină mun. Bălți.
6. **Pancu Aurica**, director adjunct pentru instruirea practică, Colegiul de Medicină or. Ungheni.
7. **Mucerschi Natalia**, director adjunct pentru instruirea practică, Colegiul de Medicină or. Cahul.

8. **Brunchi Liliana**, profesor disciplina ORL, Colegiul de Medicină Orhei.
9. **Greacu Alla**, director Nursing, IMSP Institutul Oncologic.

Comisia de elaborare a subiectelor pentru Examen: a elaborat subiectele pentru Examen și a stabilit modul de organizare și susținere a probelor; a selectat unitățile de curs incluse în Examen; a elaborat documentele pentru proba scrisă și proba practică.

Pentru proba scrisă au fost elaborate următoarele documente:

1. Lista subiectelor/temelor pentru fiecare unitate de curs.
2. Bibliografia recomandată pentru fiecare unitate de curs.
3. Numărul de itemi stabiliți pentru fiecare unitate de curs.
4. Trei variante de teste cu același grad de complexitate și punctaj.
5. Baremele de corectare.
6. Baremul de convertire a punctelor în note.

În scopul organizării eficiente, obiective și transparente a evaluării finale președintele Comisiei de evaluare și calificare, membrul evaluator extern au fost aprobați prin ordinul Ministerului Sănătății nr.359 din 15.04.2022 *Cu privire la desemnarea președinților și membrilor evaluatorilor externi a Comisiilor de evaluare și calificare pentru examenele de calificare în Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo” și Colegiile de Medicină* a fost aprobată prin ordinul directorului nr. 51 din 26.04.2022, în următoarea componență:

Președinte – Popenco Inna, medic internist, categorie superioară în specialitate, secția Terapie, IMSP SR Orhei.

Vicepreședinte – Cornea Maria, Șef secție calitate profesor Oftalmologie cu Nursing Specific, grad didactic superior.

Membri evaluatori:

1. **Țurcan Tatiana**, profesor disciplina Chirurgie cu Nursing Specific, grad didactic superior.
2. **Malinovscaia Alla**, profesor disciplina Obstetrica și ginecologie cu Nursing Specific.
3. **Țugui Zinaida**, profesor disciplina Pediatrie cu Nursing Specific, grad didactic I.
4. Secretar: **Zubcu Lilia**, profesor disciplina Bazele Științei Nursing, grad didactic superior.

Membrii Comisiei de evaluare și calificare au semnat și respectat, necondiționat, angajamentul de asigurare a securității subiectelor pentru Examen. Probele de Examen s-au desfășurat conform orarului aprobat prin ordinul directorului. Pentru proba scrisă s-au elaborat trei variante de teste, cu același grad de complexitate, care au inclus itemi obiectivi și semiobiectivi. Prin proba scrisă au fost evaluate competențele cognitive la nivel de cunoaștere, înțelegere, aplicare și analiză.

În ziua desfășurării probei scrise, prin extragere, în prezența membrilor Comisiei de evaluare și calificare, reprezentanților elevilor, echipelor manageriale din colegiile de medicină arondate (conectați prin platforma Google meet) s-a extras varianta testului (varianta II) , care a fost rezolvată de toți elevii. Pentru realizarea testului s-a oferit 180 minute.

Rezultatele proba scrisă - Testarea

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note						
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	< 5
31 a/m	13	-	13	-	3	2	6	2	-	-	-
Total	13	-	13	-	3	2	6	2	-	-	-

%	100 %	-	100%	-	23%	15%	46%	15%	-	-	-
---	-------	---	------	---	-----	-----	-----	-----	---	---	---

Nota medie - 8,46

Procentul calitativ – 84,61%

Subiectele incluse în evaluare au cuprins materia studiată la unitățile de curs fundamentale și de specialitate (obligatorii și opționale), și au solicitat candidaților demonstrarea capacităților de aplicare, analiză, sinteză, de generalizare și abstractizare. Astfel subiectele au întrunit cumulativ următoarele condiții:

- a) S-au stabilit în conformitate cu curriculumul programului de formare profesională;
- b) S-au referit la cunoștințe conceptuale, abilități cognitive;
- c) Au asigurat cuprinderea echilibrată, dar consistentă, a competențelor esențiale pentru calificarea Asistent medical;
- d) Au avut un grad de complexitate corespunzător programului de formare profesională;
- e) S-au realizat în timpul alocat rezonabil.

Elevii au demonstrat cunoștințe temeinice teoretice atât la disciplinele fundamentale (anatomie și fiziologia omului, farmacologie generală, bazele științei nursing, îngrijiri medicale individualizate), cât și la disciplinele de specialitate (medicină internă, chirurgie și pediatrie cu nursing specific, discipline clinice specializate: boli infecțioase, neurologie, dermatovenerologie).

Din numărul total de elevi:

- 23 % au susținut proba scrisă pe nota „10”;
- 15% au susținut proba scrisă pe nota „9”;
- 46 % au susținut proba scrisă pe nota „8”;
- 15 % au susținut proba scrisă pe nota „7”;
- Note sub „5” nu sunt.

Proba practică a fost organizată și desfășurată în Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM) al Colegiului de medicină Orhei, cu evaluarea competențelor profesionale la compartimentele: asistența medicală primară, îngrijiri medicale specializate și regimul sanitaro-antiepideemic.

Prin proba practică au fost evaluate competențele funcțional-acționale în cadrul a 3 stațiuni (cu aceeași denumire). Pentru această probă au fost pregătite următoarele documente:

1. Lista temelor pentru proba practică
2. Sarcinile practice
3. Fișele de evaluare

Proba practică a fost organizată și desfășurată în Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM), cu evaluarea competențelor profesionale la compartimentele:

1. asistența medicală primară
2. îngrijiri medicale specializate
3. regimul sanitaro-antiepideemic.

Prin proba practică au fost evaluate competențele funcțional-acționale în cadrul a 3 stațiuni (cu aceeași denumire). Pentru această probă au fost pregătite următoarele documente:

1. Lista temelor pentru proba practică
2. Sarcinile practice
3. Fișele de evaluare

Rezultatele susținerii probei practice

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note						
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusive din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
31a/m	13	-	13	-	6	7	-	-	-	-	-
%	100%	-	100%	-	46%	54%	-	-	-	-	-

Nota medie la proba practică - 9,46 Procentul calității – 100%

În cadrul probei practice la fiecare stațiune elevii au rezolvat câte o sarcină practică prin demonstrarea unei manopere respectând sarcinile de lucru. În scopul asigurării transparenței procesului de evaluare, sarcinile de evaluare au inclus criteriile de evaluare. Pentru fiecare temă au fost elaborate mai multe sarcini practice de evaluare, iar pentru fiecare sarcină au fost elaborate criteriile de evaluare și indicatorii de realizare de care s-au condus membrii Comisiei de evaluare. În cadrul fiecărei stațiuni elevii au fost evaluați de doi evaluatori. Demonstrarea sarcinilor didactice a fost bazată pe prevederile actelor normative, politicilor naționale (PCN, Ordinele MSMPS etc.).

Din numărul total de elevi:

- 46% au susținut proba practică pe nota „10”;
- 54 % au susținut proba practică pe nota „9”;
- Note sub „5” nu sunt.

Concluzii:

1. Administrația Colegiului de Medicină Orhei a asigurat îndeplinirea tuturor condițiilor necesare ca activitatea Comisiei de evaluare și calificare să se deruleze în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare.
2. Au fost respectate condițiile de organizare, promovare și evaluarea examenului.
3. Absolvenții Colegiului au demonstrat abilități și deprinderi practice, la un nivel înalt, fapt care va încuraja angajarea acestora în câmpul muncii.
4. Nivelul pregătirii teoretice și practice la specialitatea Medicină în cadrul studiilor în Colegiul de Medicină corespunde cerințelor pieței muncii

Recomandări:

1. Pentru creșterea procentului calității educației și formării profesionale în Colegiul de medicină Orhei de practicat permanent lucru diferențiat conform stilului propriu de învățarea elevilor.
2. De acordat mai multă atenție la elaborarea itemilor cu diferit grad de dificultate.
3. Profesorii să insiste ca elevii să formuleze concluzii.
4. Manoperele practice să fie evaluate la patul bolnavului
5. Modernizarea sălilor de clasă, laboratoarelor, centrului de simulare.

Președintele

Comisiei de evaluare și calificare _____ Popenco Inna